

2024 年度  
留学生特別入学試験問題集  
(日本語)

帝 京 大 学  
経済・法・文・外国語・教育学部  
帝 京 大 学 短 期 大 学

問題1 次の問いに答えなさい。

問1 下の文中の下線部のことばの読み方として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

① 脳に障害があるため、覚えたことをすぐ忘れてしまう。

- 1 ゆうがい                      2 じょうがい                      3 しょうがい                      4 けんがい

② この国の交通の規則は緩い。

- 1 あまい                      2 ゆるい                      3 かたい                      4 うとい

③ 彼は学校の規則を守らなかったことを反省している。

- 1 はんしょう                      2 はんぜい                      3 はんせい                      4 はんじょう

④ AIは膨大な数の問題をあっという間に解いた。

- 1 ほうだい                      2 ほうだい                      3 こうだい                      4 ごうだい

⑤ もっと高度なコンピューターの操作を習いたい。

- 1 そうさく                      2 ぞうさく                      3 そうさ                      4 ぞうさ

⑥ あなたは私たちの味方なのか、それとも敵なのか。

- 1 あじほう                      2 あじかた                      3 みほう                      4 みかた

⑦ 腐ってしまうので、冷蔵庫に保存しておいてください。

- 1 ほそん                      2 ほぞん                      3 ほうそん                      4 ほうぞん

⑧ 東京の家賃は他の地域に比べて高い。

- 1 へやだい                      2 いえだい                      3 かちん                      4 やちん

問2 下の文中の下線部のことばにあてはまる漢字として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

① 悪い病気が流行っているので、部屋のかんきを常に行ってください。

- 1 換気                      2 喚起                      3 寒気                      4 乾期

② 今回の問題は、異文化によるまさつが原因だ。

- 1 真察                      2 真撤                      3 摩擦                      4 摩擦

③ 国と国とのゆうこうを維持することが大切だ。

- 1 有効                      2 有功                      3 友好                      4 友行

④ 準備がととのうまでもう少し待つてほしい。

- 1 備う                      2 整う                      3 完う                      4 使う

⑤ 今回の事件の内容は高校の教師の耳にもたっした。

- 1 達した                      2 発した                      3 立した                      4 届した

⑥ 日本語の文法は他の言語よりもやさしいと言われている。

- 1 優しい                      2 親しい                      3 易しい                      4 利しい

問3 下の文の \_\_\_\_\_ に入ることばとして最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

① どんなに \_\_\_\_\_ が発達しても、ガンは簡単には治せないだろう。

- 1 身体                      2 医者                      3 宇宙                      4 文明

②気に入っている服を毎日着ていたら、\_\_\_\_\_ しまった。

- 1 敗れて                      2 破れて                      3 壊れて                      4 黒くて

③掃除がきれいなので、\_\_\_\_\_ がたまっている。

- 1 宝                              2 気                              3 埃                              4 物

④このたびの \_\_\_\_\_ 発売の商品はよく売れた。

- 1 新                              2 完                              3 全                              4 本

⑤商品を半額割引にしたら、全部売り \_\_\_\_\_ 。

- 1 終わった                      2 切れた                      3 みえた                      4 払った

⑥その子どもは道がわからなくなって \_\_\_\_\_ になった。

- 1 親子                              2 調子                              3 利子                              4 迷子

問題2 次の問いに答えなさい。

問1 下の文の \_\_\_\_\_ に入ることばとして最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

- ① 成績が優秀な彼の \_\_\_\_\_、A大学にも余裕で合格するだろう。  
1 ことから            2 ことだけあって    3 ことだから            4 ことからして
- ② あなたのことを思っている \_\_\_\_\_、こんなに注意しているんです。  
1 といえば            2 ともなく            3 からといって            4 からこそ
- ③ 今回のプロジェクトの成功は、リーダー \_\_\_\_\_、メンバー全員の協力によるものだ。  
1 もかまわず            2 に先立ち            3 のうえに            4 をはじめ
- ④ 娘は私の顔をみる \_\_\_\_\_、泣き出してしまった。  
1 そばから            2 なり            3 につけ            4 にしたがって
- ⑤ 彼にはずいぶんと助けてもらったので、どんな形 \_\_\_\_\_、感謝の気持ちを表したい。  
1 につれ            2 とはいえ            3 であれ            4 にしては
- ⑥ 今度日本にお越しの \_\_\_\_\_、ぜひご連絡ください。  
1 際は            2 うえで            3 うちに            4 末に
- ⑦ 高校3年生 \_\_\_\_\_、受験の準備で忙しくしている生徒が多い。  
1 につれて            2 につけ            3 ともなると            4 とはいえ
- ⑧ あのラーメン屋はいつも多くの人が並んでいるので食べてみたが、長時間並んだ \_\_\_\_\_、あまりおいしくなかった。  
1 うえに            2 わりに            3 あげく            4 たびに
- ⑨ 第1希望の大学に合格することができた田中さんは、きっと喜んでいる \_\_\_\_\_。  
1 どころではない    2 わけにはいかない    3 にちがいない            4 ばかりでない
- ⑩ 環境問題は自国だけではなく、地球全体の問題 \_\_\_\_\_ 考える必要がある。  
1 としたら            2 というと            3 といえば            4 として
- ⑪ A市は気候が温暖な \_\_\_\_\_、海の幸も山の幸も豊富なので、人気がある。  
1 ばかりに            2 限り            3 うえに            4 のに

⑫ 田中さんは英語の発音がとてもいい。高校時代、アメリカに留学していた\_\_\_\_\_。

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 ことになっている | 2 というものだ   |
| 3 にすぎない    | 4 だけのことはある |

⑬ (レストランで)

客：すみません、メニューをお願いします。

ウエイトレス：はい、ただいま\_\_\_\_\_。

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1 お持ちいたします   | 2 お持ちください  |
| 3 持たせていただきます | 4 お持ちになります |

問2 次の文の ★ に入る最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

もんだいれい  
(問題例)  
れいぞうこ  
冷蔵庫の \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ あります。  
1 が            2 に            3 中            4 ケーキ

かいとうしかた  
(解答の仕方)  
1. 正しい文はこうです。

れいぞうこ  
冷蔵庫の \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ あります。  
3 中            2 に            4 ケーキ        1 が

2. ★ に入る番号は4です。解答用紙に4を書いてください。

- ① マンション建設について様々な意見があるようだが、個別に \_\_\_\_\_、  
★ \_\_\_\_\_ 詳細がわからない。  
1 ことには            2 みない            3 聞いて            4 話を
- ② かぜをひいたので、薬を飲んでいるのに、せきが \_\_\_\_\_、★ \_\_\_\_\_  
出てきた。  
1 熱            2 まで            3 ばかりか            4 止まらない
- ③ いろいろと考えた \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ことにした。  
1 すえに            2 長年働いた            3 やめる            4 会社を
- ④ 母は私に対して、\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 言ってくる。  
1 ばかり            2 文句            3 何か            4 につけ
- ⑤ 日本の駅では、\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 撤去されていることが多い。  
1 ゴミ箱が            2 防犯            3 理由により            4 上の
- ⑥ 何もしないで \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 後悔したほうがいい。  
1 くらい            2 行動を起こして            3 なら            4 後悔する
- ⑦ A：新入生歓迎パーティー参加のお返事はいつまでにするとよろしいでしょうか。  
B：参加 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 20日までにお返事をください。  
1. しない            2 する            3 必ず            4 にかかわらず

問題3 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

韓国ドラマのブームで韓国語を学習する人が増えたようですが、日本人にとって、学びやすい言語は韓国語です。日本語の起源はいまだはっきりせず、アルタイ語族だという説、オーストロネシア語族だという説、両者の混合であるという説など、諸説がありますが、最も似ている言語は韓国（朝鮮）語でしょう。文法が非常によく似ています。韓国語なら、英語よりも少ない学習時間である程度使えるようになるでしょう。それから、日本語には漢語が多数はいつているので中国語とは語彙が似ています。音声、文法はずいぶん違っていますが、多くの漢字を共有しているため、語彙の習得がかなり楽になっていることが予測されます。① \_\_\_\_\_、これらの予測について、実際日本人にとって韓国語、中国語がやさしいのかどうかを比較した実証研究は、まだありません。

カーネギーメロン大学(注1)の甲田慶子の研究に、その逆を調べたものがあります。日本語学習者を韓国語、中国語、英語の三つの母語グループに分けてその習得状況を調べたところ、初期の段階ですでに、英語話者は韓国語話者・中国語話者に差をつけられており、しかもこの差は学習がすすみ中級、上級と上がるにしたがってさらに広がる、ということです。母語と外国語との距離は、やはり学習難易度に非常に強い影響をあたえるのです。

このような、第二言語習得 (SLA) (注2) における母語の影響は、②「言語転移」と呼ばれています。つまり、学習者の母語の知識が第二言語に転移するのです。これは、第二言語習得のあらゆる場面で観察することができます。発音、単語、文法、文化など、様々な形で母語の影響が現れます。

さて、転移という現象は、言語習得にかぎらず、学習された他のスキルについても観察されます。たとえば野球をやっていた人は、ゴルフを始める時に野球のスイング（たとえば、低めのボールを打つ時の体の動き）が、意識的にせよ、無意識的にせよ、出てきます。

筆者も、日本と同じに車が左側通行のオーストラリアで四カ月運転した後で、その逆のアメリカに戻って初めて運転した時に、左折で反対側の車線に入ってしまうという恐ろしい経験をしたことがあります。イギリスも車は左側通行で、知り合いのイギリス人は、アメリカで道を歩いて横断する時に、車が来ないのを確認したのに、車にはねられたそうです。確認したのは、反対側だったのです。

このように、習慣化した行動とそれに似た行動をするときに転移する、というのは日常生活のあらゆる場面で見られます。そして、それは何度も何度も繰り返して行ったため自動的にになったものほど強いようです。

第二言語習得の例をみてみましょう。たとえば、日本語にはvの音はありませんから、日本人は英語のvの音を発音する時には、それに近い、bで代用してしまいます。overをオーバーと言い換えてしまうのです。最近では、このvの音を日本語にとりこもうという動きも見られ、たとえば競馬の世界では10年以上前から馬の名前にvの音をヴで表すことが認められています。しかし、ネオユニヴァースという馬の名を、わざわざ上の歯を下唇に触れさせて、vで発音する人はいません。みなbで代用して、ネオユニバースと発音しています。

When he came back, I will talk to him. (彼が帰って来たら、話すよ。)

文法項目についても同様で、過去形の使用で、上のような間違いが英語をかなり話せる日本人にもよく見られます。



③ここは、未来のことなので、過去形を使うのはおかしいのですが（正しくはcomes）日本語で無意識のうちに考えているのでしょうか、「来た」という形がcameという過去形を呼び起こしてしまうようです。

また、当然のことですが、自動化した行動を変えることは難しく、それに近い新しい行動をしようとする、すでに持っている知識、スキルなどが転移する、というのは人間の行動の基本的原則であり、言語行動も同様なわけです。

しかし、言語転移が常に悪いわけではありません。ここで見た二つの例では母語の影響の結果として、間違った言語形式になっています。この場合は、「負の転移」もしくは「干渉」と言われます。ところが、英語でも日本語でも、同じような形式を使う場合だったら、そのまま訳せばいいわけです。たとえば、日本語の過去形「た」は、多くの場合、英語の過去形に対応するので、そのまま英語にしてもうまくいきます。この場合は、「正の転移」になります。日英語にずれがあって、間違った形になれば、負の転移です。④どちらの場合も心理的プロセスは同じですが、結果が正しい場合と間違いになる場合が出てくるのです。そして、それは、単なる偶然、といっは何ですが、学習者の母語と、第二言語がどういう対応になっているかによって決まるわけです。

（白井恭弘『外国語学習の科学—第二言語習得論とは何か』による）  
岩波書店

（注1） カーネギーメロン大学：Carnegie Mellon University。アメリカの私立大学

（注2） 第二言語習得（SLA：Second Language Acquisition）：人間が母語以外の第二言語を習得するプロセスやメカニズムを科学的に解明する学問分野のこと

問1 ① \_\_\_\_\_ に入ることばとして最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

- 1 このように                      2 ただし                      3 そのうえ                      4 したがって

問2 ② 「言語転移」とは何か、本文中の言葉を使って25字以内で書きなさい（句読点や記号も字数に含める）。

問3 ③ 「ここは、未来のことなので、過去形を使うのはおかしいのですが（正しくはcomes）日本語で無意識のうちに考えているのでしょうか、「来た」という形がcameという過去形を呼び起こしてしまうようです。」とあるが、これは、正の転移か負の転移か、答えなさい。

問4 ④ 「どちらの場合も心理的プロセスは同じですが、結果が正しい場合と間違いになる場合が出てくるのです。」というのは、なぜか、その理由を本文中の言葉を使って40字以内で書きなさい（句読点や記号も字数に含める）。

問5 本文の内容と合っているものはどれか、最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

- 1 実証研究の結果、日本人にとって英語習得に比べると韓国語と中国語のほうが簡単に習得できることが明らかになっている。
- 2 ネオユニヴァースという馬の名を、bで代用して、ネオユニバースと言うのは、名前などの固有名詞の場合は特例で認められているからである。
- 3 第二言語を学ぶ上で重要なことは、母語からの干渉のプロセスを明らかにし、干渉を完全に取り去ることである。
- 4 日常生活において習慣化した行動と類似した行動をする際に転移が起こり、繰り返すことによって、自動化する。

日 本 語【留学生特別選抜Ⅰ期】

〔問題 1〕

問 1	①	3	②	2	③	3	④	1	⑤	3	⑥	4
	⑦	2	⑧	4								
問 2	①	1	②	4	③	3	④	2	⑤	1	⑥	3
問 3	①	4	②	2	③	3	④	1	⑤	2	⑥	4

〔問題 2〕

問 1	①	3	②	4	③	4	④	2	⑤	3	⑥	1
	⑦	3	⑧	2	⑨	3	⑩	4	⑪	3	⑫	4
	⑬	1										
問 2	①	2	②	1	③	4	④	2	⑤	3	⑥	3
	⑦	4										

〔問題 3〕

問 1	2											
問 2	学 習 者 の 母 語 の 知 識 が 第 二 言 語 に 転 移 す る こ											
	と 。											
問 3	負の転移											
問 4	学 習 者 の 母 語 と 、 第 二 言 語 が ど う い う 対 応 に											
	な っ て い る か に よ っ て 決 ま る か ら 。											
問 5	4											

問題1 次の問いに答えなさい。

問1 <sup>した</sup> <sup>みんちゅう</sup> <sup>かせん</sup> <sup>ぶ</sup> <sup>よ</sup> <sup>かた</sup> <sup>もつと</sup> <sup>てきせつ</sup> <sup>えら</sup> <sup>ばんごう</sup> <sup>こた</sup>  
下の文中の下線部のことばの読み方として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

① 地球には大きな大陸が五つある。

- 1 だいきりく            2 たいりく            3 おおりにく            4 おうりにく

② 彼の今回の問題に対する解決方法は妥当だ。

- 1 だとう            2 ごとう            3 なとう            4 そうとう

③ 会社の計画は順調に進んでいる。

- 1 こうちょう            2 ごうちょう            3 じゅんちょう            4 しゅんちょう

④ この薬の成分を調べてほしい。

- 1 しょうふん            2 じょうふん            3 せいふん            4 せいぶん

⑤ 工場の中で鈍い音がした。

- 1 にぶ            2 かた            3 うす            4 ゆる

⑥ 外国為替の窓口はあちらです。

- 1 いかせ            2 かわせ            3 ためせ            4 ためかえ

⑦ 困ったときに助けてくれたあの方の親切に感激した。

- 1 かんき            2 かんごう            3 かんげき            4 かんげん

⑧ 暑中お見舞申し上げます。

- 1 けんぶ            2 けんまい            3 みぶ            4 みまい

問2 下の文中の下線部のことばにあてはまる漢字として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

① 恐れ入りますが、こちらにごしよめいをお願いします。

- 1 所明                      2 所名                      3 署名                      4 署命

② 彼は自分の意見を強くしゅちようした。

- 1 主調                      2 主張                      3 周長                      4 周張

③ 話題のしょうてんはインターネットの使い方であった。

- 1 商店                      2 消点                      3 省点                      4 焦点

④ 現在盗まれた金のゆくえを追っている。

- 1 方法                      2 行方                      3 行法                      4 方行

⑤ 地球はおんだんかにより、どんどん熱くなっている。

- 1 温室化                      2 温熱化                      3 暖温化                      4 温暖化

⑥ 間違ったところを書き直して、せいしょしてください。

- 1 清書                      2 正書                      3 誓書                      4 成書

問3 下の文中の\_\_\_\_\_に入ることばとして最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

① 学生のとて、世界\_\_\_\_\_の勉強が苦手で年号が覚えられなかった。

- 1 学                      2 道                      3 史                      4 文

② お年寄りが増えて、土地を\_\_\_\_\_人が減ってしまった。

- 1 映す                      2 回す                      3 耕す                      4 志す

③ この地域は、日本と海外企業が\_\_\_\_\_で開発している。

- 1 共同                      2 共用                      3 共通                      4 共有

④ この仕事には危険が\_\_\_\_\_。

- 1 扱う                      2 伴う                      3 問う                      4 整う

⑤ 就職が決まったと思ったら、採用を\_\_\_\_\_消された。

- 1 打ち                      2 待ち                      3 書き                      4 取り

⑥ 小さな嘘をついたことから、\_\_\_\_\_なことになった。

- 1 無事                      2 安易                      3 夢中                      4 面倒

問題2 次の問いに答えなさい。

問1 下の文中の\_\_\_\_\_に入ることばとして最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

- ① 大学卒業後は、車の開発に\_\_\_\_\_仕事がしたいと考えています。  
1 わたる                      2 関する                      3 対する                      4 限る
- ② うまくいくこともあれば、そうではないこともある。それが人生という\_\_\_\_\_。  
1 ものだ                      2 はずだ                      3 ことだ                      4 までだ
- ③ やってはいけないことだと\_\_\_\_\_、彼は犯罪に手を染めた。  
1 知るにつれ                      2 知りようがないが                      3 知っている反面                      4 知りつつも
- ④ アパートを決める際は、ネットではなく、実際に部屋を\_\_\_\_\_決めたい。  
1 見るうえで                      2 見たうえで                      3 見るうえに                      4 見たうえに
- ⑤ 医者に今の生活習慣を変えない\_\_\_\_\_、病気になるリスクは高いと言われた。  
1 とはいうものの                      2 とはいえ                      3 限り                      4 にはしては
- ⑥ このスーパーでは購入金額に\_\_\_\_\_、ポイントが付与される。  
1 おうじて                      2 つけ                      3 あたって                      4 とって
- ⑦ 遅刻しがちな彼の\_\_\_\_\_、待ち合わせの時間に来るかどうか分からない。  
1 ために                      2 くせで                      3 ことだから                      4 おそれで
- ⑧ みんなの期待\_\_\_\_\_、サッカーの試合で優勝した。  
1 において                      2 にもかかわらず                      3 にこたえて                      4 にもとづいて
- ⑨ 父は仕事\_\_\_\_\_、子どもたちに日本語を教えるボランティアをしている。  
1 どころではなく                      2 の反面                      3 のかたわら                      4 次第で
- ⑩ 頑張ってアルバイトをしたところで、給料はせいぜい2万円\_\_\_\_\_。  
1 でなくてなんだろう                      2 といったところだ  
3 のわけがない                      4 にほかならない
- ⑪ 最近、円安\_\_\_\_\_外国人観光客が急増している。  
1 のうえで                      2 にともない                      3 のあまり                      4 にとって

⑫ この会議は社運をきめる重要な会議なので、社長ぬきにして\_\_\_\_\_。

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 始めることになっている | 2 始めるにすぎない    |
| 3 始めないこともない   | 4 始めるわけにはいかない |

⑬ 当社の説明会に参加希望の方は、本日の午後3時までに2階の会議室まで、\_\_\_\_\_。

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 おまいりください | 2 行かせてください |
| 3 お越しください  | 4 来させてください |



問2 次の文の ★ に入る最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

もんだいれい  
(問題例)

れいぞうこ  
冷蔵庫の \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ あります。

1 が 2 に 3 中 4 ケーキ

かいとうしかた  
(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

れいぞうこ  
冷蔵庫の \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ あります。

3 中 2 に 4 ケーキ 1 が

2. ★ に入る番号は4です。解答用紙に4を書いてください。

① これから述べる事故の \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ と言わざるをえません。

1 一部に 2 原因ですが 3 ほんの 4 すぎない

② 彼女は医療の専門的な \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_、患者さんに頼りにされている。

1 に加えて 2 経験も 3 知識 4 豊富なので

③ 日本人 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ わけでない。

1 敬語ができる 2 だから 3 という 4 といって

④ 当社では \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 働けます。

1 どなたでも 2 経験を 3 年齢や 4 問わず

⑤ この薬は用法を \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ あります。

1 おそれが 2 引き起こす 3 副作用を 4 守らないと

⑥ この \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ おいしくすることが可能です。

1 どのような 2 調味料さえ 3 あれば 4 食材でも

⑦ ことばづかいや外見 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 変わることがある。

1 印象が 2 次第で 3 与える 4 相手に

問題3 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

自分の身に何か災難が降りかかったり、困難な事態に巻き込まれたとき、あるいはもっと一般的な言い方をすると心理的なストレスを感じたときに、どのような対処のしかたをとるだろうか。そのときに大きく分けて二つの方法がある。一つは自ら周囲に働きかけて自分の望むように変えていこうとすることである。もう一つは状況を変えようとするよりも自分のおかれた状況や現実についての自己の認識を変えようとする事である。

このような二つのストレスの対処法のうちで、臨床心理学者のワイズ (Weisz, J.) によると、アメリカや西欧の心理学では第一の対処法のように人が自らの状況に働きかけ、それを自分の望む方向に動かしたり、多少とも満足感を増すように変えようとする働きかけをより適応的な行動とみなしてきたという。①この反対に、自分のおかれた状況を自分の力ではどうすることもできないと感じるならば無力感に陥る。そんなときに「これが自分の運命だから」とか「自分はいつも運が悪い」などと考えることでその人が幸福を感じることは決してないだろう。しかし、そうすることで必要以上に自分を責めたり、苦しめたりしないで、結果的には② \_\_\_\_\_ ストレスの軽減に役立つだろう。その意味でこれは消極的な方法ではあるが第二のストレス対処法である。

いつも自分の思いどおりにことが運ぶわけでは決してないが、何かの行為をする主体が常に自分であり、自分と身の回りの世界とを対立したものと考え、自己実現<sup>注(1)</sup>のためには外界を支配しなければならないという暗黙<sup>あんもく</sup><sup>注(2)</sup>の前提がアメリカ人の中に強い。このような信念から第一のストレス対処のしかたが出てくるが、個人の要求や願望に沿うようにまわりの状況を変えようとする企てを一次的コントロール (primary control) と呼んでいる (Weisz et al., 1984; Heckhausen & Schulz, 1995)。

しかしその一方で、個人の力が及ばず苦境に陥ったり現実を自分の力で望むような方向に変えることができないとしても、それに対する自分自身の見方や考え方を変えることによって無気力になることを避けることもありうる。これは一次的コントロールのように個人が現実の状況に自ら働きかけていくのではなくて、その逆に自分の態度や考えを現実の状況に合わせて変化させることによって心の中の調和状態ないしは満足感を得ようとする試みであり、二次的コントロール (secondary control) と言われるもう一つの統制感のタイプである。これは社会や個人との関係よりも自然との関係を考えてもっとわかりやすいかもしれない。東南アジアのように毎年やってくる逃れられない蒸し暑さ、台風、それに伴う風水害やその反対の干ばつ<sup>注(3)</sup>など圧倒的な自然の力を前にしては人間のそれに対するコントロール可能性は科学技術がこれほど進歩した今日でさえも少ない。③近代以前においてはなおさらである。このような過酷な自然条件の中で生きること、人と自然とを対立させ、自然を人の支配下におくという希望を捨て、自己と外界とをむしろ親和的に考え、まわりを変えることよりは自分自身の行動や認識のしかたを変えるという考え方ができてきたのではないだろうか (和辻, 1935)。また、個人の力では避けることができないままに次々と苦難が身に降りかかってしまうようなときでも、それを運命 (天) が自分に与えてくれた試練だと考えてじっと耐えることもあるだろう。こんな状況では無力感に陥ることは少なく、むしろこんなある種の限界状況において生きがいを感じることもさへある (神谷, 1966)。オーストリアの精神科医で自らナチの強制収容所<sup>注(4)</sup>からの帰還者でもあるフランクル (Frankl, V. E.) (1962) が④「態度的価値」と呼ぶのも二次的コントロールと言ってよいだろう。彼によると、自らの体の一部分でさえも動かすことができなくて行動の自由が全くないと言っていい死を直前にした病人であっても、死をどのように受け入れようとするのかはその人の意志に委ねられ

ている注(5)。自らの死を受け入れる態度である。彼はそのような態度の持つ価値を何かを作り上げたり、芸術作品に感動することに伴う価値と同等の意味づけをしている。こう考えると、二次的コントロールは単に受動的に外界に身を委ねる消極的な行動とみなすのは正しくない。自己と外界との関係についての認識を変えることである。

(臼井博『アメリカの学校文化 日本の学校文化』による)

注(1) <sup>じこじつげん</sup>自己実現：心理学の用語で、自分の目的、理想の実現に向けて努力し成し遂げること。

注(2) <sup>あんもく</sup>暗黙：言葉に出さなくても、皆が<sup>りようかい</sup>了解していること。

注(3) <sup>かん</sup>干ばつ：長い間雨がふらなかつたり、雨が少なかつたりすることによって起こる、水不足の状況のこと。

注(4) ナチの<sup>きょうせいしゅうようじょ</sup>強制収容所：ナチスドイツの占領地域に置かれたユダヤ人を収容する施設。

注(5) <sup>ゆだねる</sup>委ねる：相手にすべてを<sup>まか</sup>を任せること。

問1 ①「この反対」の「この」は何をさすか、30字以内で書きなさい。

問2 ② \_\_\_\_\_ に入ることばとして最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

- 1 適応的な                      2 心理的な                      3 状況的な                      4 親和的な

問3 ③「近代以前においてはなおさらである」とあるが、その意味に最も近いものを選び、番号で答えなさい。

- 1 近代以前においてはさらに人と自然の関係が近かった。  
2 近代以前においてはさらに過酷な自然条件だったからコントロールできなかった。  
3 近代以前においてはまだ科学が進歩していなかったからコントロールできなかった。  
4 近代以前においてはまだ人々を支配下におくことができなかった。

問4 ④「態度的価値と呼ぶのも二次的コントロールと言ってよいだろうとあるが、なぜ二次的コントロールと言えるのか、50字以内でその理由を本文中の言葉を使って書きなさい。

問5 本文の内容と合っているものはどれか、最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

- 1 一次的コントロールでは、自分の態度や考えを現実の状況に合わせる方法をとる。  
2 二次的コントロールでは、自然を人の支配下におくといった対処法をとる。  
3 二次的コントロールでは、「これが自分の運命だから」と思うことでストレスが軽減されることがある。  
4 一次的コントロールは積極的な行動で、二次的コントロールは消極的な行動である。

日 本 語【留学生特別選抜Ⅱ期】

〔問題 1〕

問 1	①	2	②	1	③	3	④	4	⑤	1	⑥	2
	⑦	3	⑧	4								
問 2	①	3	②	2	③	4	④	2	⑤	4	⑥	1
問 3	①	3	②	3	③	1	④	2	⑤	4	⑥	4

〔問題 2〕

問 1	①	2	②	1	③	4	④	2	⑤	3	⑥	1
	⑦	3	⑧	3	⑨	3	⑩	2	⑪	2	⑫	4
	⑬	3										
問 2	①	1	②	2	③	1	④	4	⑤	2	⑥	1
	⑦	3										

〔問題 3〕

問 1	周 囲 に 働 き か け て 自 分 の 望 む よ う に 変 え
	て い こ う と す る こ と 。
問 2	2
問 3	3
問 4	死 を 直 前 に し た 病 人 で あ っ て も 、 死 を ど
	の よ う に 受 け 入 れ よ う と す る の か は そ の
	人 の 意 志 に 委 ね ら れ て い る から
問 5	3