

教育学部:初等教育学科:こども教育コースのカリキュラム

凡例: 赤色=必修科目、青色=選択必修科目、黒色=選択科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
ゼミナール	ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ	教育研究リテラシーⅠ・Ⅱ	教育学演習Ⅰ・Ⅱ	
教育学	教育学入門Ⅰ・Ⅱ 幼児の教育 食と健康 地球といのち 命とつながり 社会を生きる 国際社会と教育 生涯学習概論Ⅰ・Ⅱ 絵本の世界Ⅰ・Ⅱ 教育原理 心身の発達と学習過程 教育の制度と経営 保育原理 保育者論	初等教育論 中等教育論 日本教育史 西洋教育史 教育方法論 教育行政学 授業研究論 教育と言語 からだと健康 健康生活とコミュニティ 食生活と食育 多摩の里山と人の営み 人の暮らしと環境 ものづくりから科学を考える 生と死と家族 障害者と社会 生涯学習社会を生きる 契約社会を生きる 成人と学習 多文化教育 観察実習 生涯学習支援論Ⅰ・Ⅱ 社会教育経営論Ⅰ・Ⅱ 教育評価 幼児理解の理論と方法 幼児教育課程論 ICT活用と教育の方法及び技術	生涯学習の実践 臨地教材開発研究 社会教育演習 社会教育課題研究 脳科学と教育 教育制度論 カリキュラム論 アクティブ・ラーニング特論Ⅰ・Ⅱ 保育の計画と評価 在宅保育論	
教育社会学	教育経営論 教育研究の基礎	教育社会学 教育調査Ⅰ・Ⅱ 質的調査法		
教科教育学	教職論 幼児と健康 幼児と人間関係 幼児と環境 幼児と言葉 幼児と表現(音楽) 幼児と表現(美術) 体育科概論 体育実技 保育内容総論 子どもと音楽	スポーツ方法実習(レクリエーション) 特別支援教育基礎論 教育相談 音楽実技 保育内容の指導法(健康Ⅰ) 保育内容の指導法(人間関係Ⅰ) 保育内容の指導法(環境Ⅰ) 保育内容の指導法(言葉Ⅰ) 保育内容の指導法(表現Ⅰ) 子どもの生活と遊び(からだ) 子どもの生活と遊び(人との関わり) 子どもの生活と遊び(自然との関わり) 子どもの生活と遊び(ことば) 子どもの生活と遊び(表現) 子どもと造形 保育実習Ⅰ-A 保育実習指導Ⅰ-A	保育実習Ⅰ-B 保育実習指導Ⅰ-B	
特別支援教育	特別支援教育総論	肢体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理 知的障害者教育概論 知的障害者指導法 肢体不自由者(重複)の指導法 病弱者(重複)の指導法 知的障害教育課程論 障害児(肢)の心理 知的障害者等の心理・生理・病理 視覚障害教育概論 聴覚障害教育概論 重複障害(自閉症等)教育概論 LD等教育総論	障害児の医学	
子ども学		子育て支援論 子どもの保健 子どもの理解と援助 子どもの健康と安全 乳児保育Ⅰ・Ⅱ	子どもの食と栄養 障害児保育 子育て支援の実際	
情報学基礎		教育・心理統計Ⅰ・Ⅱ		
社会学		子ども家庭福祉 社会福祉	社会的養護Ⅰ・Ⅱ 子ども家庭支援論	
心理学	心の理解 心理学概論Ⅰ・Ⅱ 教育心理学研究法Ⅰ・Ⅱ 臨床心理学概論 家族臨床心理学 学習心理学Ⅰ・Ⅱ	教育心理学 感性と知性の心理 パーソナリティと適応の心理 集団の中での心理 他者理解と人間関係の心理 教育心理学実験Ⅰ・Ⅱ 家族の支援と心理 心理学的支援法Ⅰ 司法・犯罪心理学Ⅰ・Ⅱ 心理アセスメント	矯正心理学Ⅰ・Ⅱ 行動分析学 心理学的支援法Ⅱ	
人間情報学	認知心理学Ⅰ・Ⅱ			
神経科学		神経・生理心理学Ⅰ・Ⅱ		
教育・発達心理学			青年心理学	
生物科学	生物心理学Ⅰ・Ⅱ			
言語学	日本語教育 日本語のしくみⅠ・Ⅱ 言語生活Ⅰ・Ⅱ	異文化コミュニケーション 外国につながる子どもの教育 移民とグローバリゼーション 言語と社会活動 日本語教育方法論Ⅰ・Ⅱ	日本語教育実践アプローチⅠ・Ⅱ	
健康・スポーツ科学	コーチング概論	レクリエーション指導(理論) レクリエーション指導演習 スポーツと社会 チームづくりとトレーニング スポーツに関する医学と栄養		
キャリア教育		キャリアデザインと教育	キャリア発達と教育	
英語(留学生除く)	現代英語Ⅰ・Ⅱ	現代英語Ⅲ・Ⅳ		
日本語(留学生のみ)	日本語Ⅰ・ⅡA 日本語Ⅰ・ⅡB	日本語Ⅲ・ⅣA 日本語Ⅲ・ⅣB		

卒業研究Ⅰ・Ⅱ
卒業研究特論
先端教育研究
保育実習Ⅱ・Ⅲ
保育実習指導Ⅱ・Ⅲ
保育実践演習